

**Planificação Geral**  
2023/2024

Disciplina: **Psicologia B**  
Ano: **12º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	51	N.º de aulas previstas	45
<b>Aprendizagens Essenciais</b>			
<p><b>TEMA 1. Processos biológicos Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia</b></p> <p>Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento;            Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade;            Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;            Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;            Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.</p> <p><b>TEMA 2. Processos mentais Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente</b></p> <p>Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana;            Compreender o processo de pensamento humano;            Caracterizar os processos emocionais;            Analisar o papel das emoções no comportamento humano;            Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.</p> <p><b>TEMA 3. Processos sociais Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência</b></p> <p>Caracterizar os processos fundamentais de cognição social;            Compreender o conceito de identidade social;            Analisar os processos de influência entre os indivíduos;            Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupar;            Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.</p> <p><b>TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano Conceito estruturante: desenvolvimento humano</b></p> <p>Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano. As ideias fundamentais a trabalhar são:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) todos os domínios do desenvolvimento estão interrelacionados;</li> <li>2) o desenvolvimento normal inclui uma vasta gama de diferenças individuais;</li> <li>3) as pessoas ajudam a moldar o seu próprio desenvolvimento e influenciam o comportamento dos outros em relação a elas;</li> <li>4) os contextos histórico e cultural influenciam fortemente o desenvolvimento;</li> <li>5) a experiência inicial é importante, mas as pessoas podem ser resilientes;</li> <li>6) o desenvolvimento desenrola-se por toda a vida. Perpetivas estruturantes a trabalhar e exemplos de autores relevantes: Evolucionismo [Darwin], psicanalíticas [Freud, Erikson], behavioristas [Skinner, Bandura], humanistas [Rogers], maturacionistas [Gesell], psicossociais [Wallon], cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky], etológicas [Harlow, Bolwlby], bioecológica [Bronfenbrenner], life-span [Paul Bates]</li> </ol>			

<b>PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		
<b>Domínios de aprendizagem</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Critérios de avaliação</b>
Conceptualização	40%	<b>Compreensão</b> <b>Apropriação</b> <b>Rigor</b>
Problematização	20%	<b>Clareza</b> <b>Raciocínio</b> <b>Reflexão</b>
Argumentação	40%	<b>Criatividade</b> <b>Responsabilidade</b> <b>Participação</b> <b>Cooperação</b>